

ሙያና ሥነ-ምግባር

በላይኔህ አባተ (abatebelai@yahoo.com)

ሐፍቲግተን ፖስት የተባለ ጋዜጣ እ.ኤ.አ.አቆጣጠር በመስከረም 28 ቀን ሁለት ሺህ ዘጠኝ ዓ.ም. እትሙ ወይዘሮ ዘምዘም ሙስጠፋን እንደ ምሳሌ በመውሰድ የኢትዮጵያን ወላጆች ፍዳ ለማሳየት ሞክሯል። [አንብበውት ካልሆነ ዋቢ-1 በመጫን ይመልከቱ።] እኛ መቼም የራሳችንን ጉድ የምንሰማው በእኛው ጋዜጠኞች አንደበት ሳይሆን በሌሎች በኩል ነው። ጸሐፊዋ እንዲያው እግራቸው ጥሏቸው በደረሱበት ያዩትን አወሱ እጅ በጠቢያ ውስጥ ከዚህም የከፉ አያሌ ግፎች ይፈጸማሉ። ጤና ጣቢያ ወይም ሆስፒታል የሚባለውን ቃል ጭራሽ ሳያውቁ እቤታቸው ተሰቃይተውና አቃስተው ይህችን አለም የሚለዩ ወላጆች፣ ህጻናት፣ ጎልማሳና አዛውንት ተቆጥረው አያልቁም። እርግጥ ነው በርሃብ ወለድ በሽታ የሚሰቃይ ልጅ መከላከል በሚቻል ደዌ የሞተችውን እናቱን ጡት እንደሳረሰ ያለፈበት ጊዜ አለ። ይህ ሁሉ የሚሆነው እነዚህ በዚያች አገር የተፈጠሩ መከረኞች በገበሬት ግብር ወይም በነሱ ስም በተለመደ እርጥባን እነ “ስም- አይጠሩ” አለመጠን የበሉት ሆኖቸውን በሳራ-በጣቸው ቁጥር ቻርተር አውሮፕላን እያዘዙ በአውሮጳ፣ በአሜሪካ፣ በኤስያና በደቡብ አፍሪካ በሚታከሙበት ሰዓት ነው።

ጽሑፉ የአሜሪካንና የኢትዮጵያን የወላጅ ሞት መጠን የሰማይና የመሬትን ያህል የሚራራቁ መሆናቸውን ለማሳየትም ሞክሯል። እንደሚታወቀው የህጻናት ሞትና የወላጅ ሞት መጠን (infant and maternal mortality rates) እንደ አንድ አገር የእድገት መለኪያ መንገዶች ይቆጠራሉ። የአለም ጤና ድርጅት የጤና ማህደር እንደሚያሳየው የኢትዮጵያ የህጻናት ሞት መጠን 77/1000 ሲሆን የወላጆች ደግሞ 720/100, 000 ነው። በአንጻሩ የዴንማርክ የህጻናትና የወላጆች ሞት መጠን ደግሞ እንደ ቅደም ተከተላቸው 3/1000ና 3/100, 000 ነው። ይህ ማለት የእኛ አገር ወላጆች በሃያ አንደኛው ክፍለ-ዘመን እንኳን 240 እጥፍ ያልቃሉ ማለት ነው። [2]

በዴንማርክ የሚወለዱትና የሚሞቱት ሰዎች ምዝገባ ሽፋን (birth and death registration coverage) 100% አካባቢ ሲሆን እነዚህ ቁጥሮች በኢትዮጵያ በዚህ ቅደም ተከተል ከ7% እና ከ25% ያነሱ ናቸው።[2] ነገር ግን ከዚህ በፊት በሌላ ጽሑፍ ለመጠቀም እንደሞከርኩት የአለም የጤና ድርጅት ይህንን አሐዝ በመዝገቡ ያስቀምጥ እንጂ ከአፍሪካ መረጃውን የሚያገኘው ከእነዚህ ከወላጆችና ከህጻናት ጉረር እየሞለቀቁ ከሚበሉ ግፍ-የማይፈሩ ባለስልጣኖች ቢሮ ነው። በጣም ዝቅተኛ የሆነውን የልደትና የሞት ምዝገባ ሽፋን ልብ ብሎ የተመለከተ ለኢትዮጵያ የተሰጡት የጤና መለኪያ አሐዞች ምን ያህል ታማኝነት የሳደላቸው እንደሆኑ መገመት አይሳነውም። እንደምታውቁት የቤታችንን ጉድ ከአለም የጤና ድርጅት የበለጠ እኛ እናውቃለን። ግልጠን እንደገና ከተባለ እምነት የሚጣልበት የመረጃ አያያዝ ስርዓት በአገሪቱ የለም። የኢትዮጵያ ሕዝብ ቁጥር ሰማንያ ሚሊዮን ደረሰ የሚለው ወሬ ሁሉ ተጨባጭ መረጃ የለውም። እንዲያው ለምሳሌ ያህል የጤናውን ሁኔታ አነሳሳት እንጂ ስለ ሌሎች ሕዝባዊ አገልግሎቶችም ሆነ የኢኮኖሚ እድገት የሚሰጠው መረጃ ሁሉ በየአመቱ ከሚያብልጨለዎ ጠረጴዛ ላይ ክንድን ጣል አድርጎ በድሃ ወዝ የወዛውን ጠም እያሻሹ ፈረንጅ በሰራው ኮቢ የሚፈጠር ወይም በተውሶ ቃል አገላለጥ የሚፈበረክ ነው። እንደ አለመታደል ጠቢያ በምግብና ውሃ አቅርቦት፣ በመብራት፣ በስልክ፣ በኢንተርኔት፣ በመንገድ ትራንስፖርት፣ በትምህርትና በሌሎችም የአገልግሎት ዘርፎች ሁሉ ውራ መሆንዎ የአደባባይ ሚስጠር ነው።

አዎ ከሩጫ በስተቀር በሌሎች አብዛኛው የሕዝብ መመዘኛ ዘርፎች ሁሉ ጭራ ነን። እርግጥ ነው ጠቢያን ድሃ ያደረጋት ዘመን የማይሸረው የመልካም አስተዳደር ድርቅ እንጂ የዝናብ ማነስ ወይም የተፈጥሮ ሐብት እጥረት አይደለም። ለዚህ ደግሞ ብዙ ጊዜ ኮቢ ሳይሆን ጠመንጃ ማንሳት የሚቀናቸው፣ የአስተሳሰብ አልማዛቸው ከጡንቻ የተሰራ፣ ከሰላም ይልቅ ሽብርና ረብሻ የሚወዱ አምባ ገናኞች ተጠያቂ ይደረጋሉ። በኔ እምነት ከነሱም በተጨማሪ “ኮቢን ከወረቀት አገናኝቻለሁ፣ ድን ጸሙ-ድንን ተወጥቻለሁ፣ ዩንቨርሲቲን በጥሻለሁ፣ ዲግሪ ጭኛለሁ፣ ቆብ ደፍቻለሁ፣ ቀስሻለሁ ፣ ጳጳሻለሁ ወይም ደግሞ ለሃጅና ሸህት በቅቻለሁ” የምንል ሁሉ የሙያ አደራ በላዎችና ተጠያቂዎች ነን። እኛ ጉደኞች በሰላም ጊዜ አለባቸውን እያሳመርን፣ጠማችንን እያሰረዘምን፣ ዘመናዊ ምሁርን ነን የምንል ታሪክን እያጣቀስን፣ ከህን ነን ባዮችም “የግእዝ ቃላትን እንደ ቋንጣ ጣል ጣል እያደረገን ድስኩር እናበዛለን። አዎ በደግ ቀን ጊዜ እግራችን ቀደም ቀደም፣ ምላሳችን ፈጠን ፈጠን ይላል። ከፊት ለመታየት እንሸቀዳደማለን። እንደ አሁኑ አይነት ጭንቅ ያለና አስተዛዘቢ ቀን ሲመጣ ደግሞ ሁለት መልክ ያለው ጃኬት እንለብስና ቀን ቀን ከተገዳይ ወዳጆች ጋር ውለን ማታ ማታ ደግሞ ከገዳዮች ጋር ውል እንዋዋላለን። አንዳንዶቻችንም ህሊናን በሳሙና ሙልጭ አድርገን እናጥብና “ጊዜውን መሰሎ መኖር” በሚል የሰግብግብነት

መርህ ጭልጥ ብለን የደም ጅረት ከሚያወርዱ ባለጊዜዎች ጋር ተሰልፈን የወንጀሉ ተቋዳሽ እንሆናለን። አዎ መቼም ተጠያቂነትን በጸጋ የሚቀበል ብዙ አይደለም እንጂ እኛ ፊደል ቆጣሪዎች በሚገባ ተጠያቂዎች ነን። ተጠያቂ የምንሆንበት ምክንያታችን ሕዝብን የደም እንባ ለሚያስለቅሱት ታማኝ አገልጋይ በመሆናችን አለዚያም እንዲህ አይነቱን ፍጻሜ ዝም ብለን በመመልከታችን ወይም “አናይም አንሰማም” እያልን ተደብቀን እንደ ቅንብርስ ስንበላ ኖረን ለመሞት በመወሰናችን ነው።

ማንኛውም ሙያ በውስጡ ድርጅት ማግ ሆኖ የተሰራ፣ የማይታይና የማይዳሰስ መልካም ሥነ-ምግባር አለው። አዎ ሁሉም ሙያ የተገነባው ለበጎ ስራ ነው ማለት ይቻላል። የሃይማኖትና የባህል ሙያዎችን ለማሳደግ ስንት ሊቃውንት ቀሳውስት ወይም ሸሆኖች እንደዚሁም ሌሎች ብቁ ሰዎች ይህችን አለም ጥለው እየመነጡ በሺህዎች ለሚቆጠሩ ዘመናት ለፍተውበታል። እንደ መምህርነት፣ ግብርና፣ ኪነ-ጥበብ፣ ህክምና፣ ህግ፣ ምህንድስና፣ ምጣኔ-ሐብት፣ ጋዜጠኝነት፣ አስተዳደር፣ ወዘተ. ስራ ስራ ዘመናዊ ሙያዎችም ቢሆኑ ስንቶች እኛ የምንንሸራሸርበትን መጠጥ ቤት ወይም የምንወላገድበትን ዳንስ ቤት ችላ ብለው ቤተ-መክራና ቤተ-መጻሕፍትን ዋሻቸው አድርገው የፈጠሯቸውና ያሳደጓቸው ሙያዎች ናቸው። በሌላ አነጋገር እነዚህ ሙያዎች የተፈጠሩት ህልቅ-መሳፍርት የሌላቸው ጥበቦች፣ መልካም ምግባሮችና በጎ አድራጎቶች አንድ ላይ ተላቁጠውና ተዋህደው ነው። ታዲያ እኛም በዚህ ሙያዎች ውስጥ ገብተን ተምረን ስንወጣ ስጋችንንም ሆነ መንፈሳችንን ከሙያችን ጋር አዋህደን ሕብረተሰብን ማገልገል ይጠበቅብን ነበር። ነገር ግን ከጠቂቶች በስተቀር ብዙዎቻችን እንኳን ሙያችንን ልንዋሃደው ከላይ ለብሰነውም አንወጣ። ሙያን ከተከሻችን ላይ ጣል አድርገን የምንወጣውም ወዲያውኑ ከጫንቃችን አውርደን ወደ ሳህንነት እንቀይርና የፍትህና መዛቂያ ብቻ አድርገው ቁጭ እንላለን።

በአውሮጳ ቴክኖሎጂ እየመጠቀ በሂደብት በ17ኛውና በ18ኛው ክፍለ-ዘመን ዛሬ በአገራችን እንደምናየው የመንፈስ ልእልና (moral value) ጉርንበውን ታንቆ ነበር። በዚያን ዘመን እንዲያውም አንዳድ ጸሐፊዎች “ የተማሩ ሰዎች በምድር ላይ መታየት ከጀመሩ ወዲህ የሚታወቅ ሰው ጠፋ” እያሉ ይጽፉ ነበር። [4] ይህንን አባባል እንዳለ ለመቀበል ቢያስቸግርም አባባሉ ትክክል አይደለም ብሎ ለማጣጣልም የሚያዳግት ይመስለኛል። እንዲያውም ዘገየት ብሎ ህብረተሰቡንም ሆነ የሙያ ቃለ-መሐላቸውን ብቻ ሳይሆን የሰውነት ባህሪያቸውንም የካዱ ምሁራን ሂትለርን፣ ስታሊንና ሞሶሎኒን አገልግለዋል። በአሜሪካን አገር የተወሰኑ ሐኪሞች ሆነ ብለው ጥቁሮችን መድሀኒት በመንፈግ የቁጥኝ በሽታ ማጥኛ እቃዎች ወይም እንሰሶች አድርገው ተጠቅመውባቸዋል። [3] ታዲያ ይህንን ያደረጉት ሁሉ ዛሬ የሉም፤ አልፏል። ግፉና መጥፎ ስማቸው ግን ለዘላለም ሲነሳ ይኖራል።

አለም ከተፈጠረች ጀምሮ ያለው ጊዜ ከተሰላ ጠቢያም ጥበብ ከተጀመረባቸው አገሮች ትመደባለች ብዬ አምናለሁ። ዳሩ ግን ዘመን እንደ ስጋር በቅሎ በገሰገሰ ቁጥር በጠቢያ ምድር ጥበብ እንደ ኤሊ መዳህ ያዘ። አእምሮ ተቆለፈ፤ አይን እንዳያይ ታፈነ፤ ጆርምም እንዳያይ ተወተፈ። አንደበት እንዳይናገር ሲዘጋ፣ ጣትም እንዳይጽፍ ተቀየረ። በዚህና በሌሎችም ምክንያቶች ዛሬም በሬ ጠምደን ጭንጫ መሬት እናርሳለን፤ አውራ ጣታችንን በቀለም እየቀባን እንፈርማለን። ቢሆንም እኛ ፊልገን ባናመጣውም በአለም ላይ ሌት ተቀን እንደ ዶፍ የሚወረደው የእውቀትና የጥበብ ዝናብ አውሮጳንና አሜሪካ ሲጠበው ወደኛም የተቆለፈውን በር በርግዶ መፍሰስ ቃጣው። የተማሩ ሰዎች ብቅ ብቅ ማለት ጀመሩ። ታዲያ እንደዚያ በ18ኛው ክፍለ ዘመን እንደነበረችቸው አውሮጳ ተማርን የምንል ሰዎች በበዛን ቁጥር የመንፈስ ልእልናና የሙያ ሥነ-ምግባር እየከሰሰ መጣ። ሰርቲፊኬት፣ ዲፕሎማ፣ ዲግሪ፣ ቆብና መስቀል እንደ አናጢ መርቴሎ የእንጀራ መቢያ ብቻ ሆኑ። ተማርን የምንል አፈ ጮሎዎችና ህሊና ቢሶች አለም አንድ እየሆነች በመጣችበት ዘመን ሰው መርጦ ባልተወለደበት የዘር ግንድና ቋንቋ የወጣንበትን ሕብረተሰብ እየከፈሉ ለሚያናክሱት አገልጋዮች ሆንና አረፍነው። የፈጠራ ታሪክ እያወራን አንዱን ጎሳ ከሌላው፣ ይህኛውን መንደር ከዚያኛው ስናጋጭ የምንውል ፊደል ቆጥረናል የምንል ሰዎች ነን። ዝርዝሩ ብዙ ነው። ደግነቱ ሂትለርን ሲያገለግሉት እንደነበሩት ምሁራን ሁሉ እኛም እናልፋለን። አዎ አናመልጥም። በተዘዋዋሪም ሆነ በቀጥታ መንገድ የምንፈጽመው ግፍ ግን እስከ አለም ፍጻሜም አያልፍም።

ኢማኑኤል ካንት (Emanuel Kant) በትክክል እንዳስቀመጠው ትምህርት ብቻውን ሰውን ጥሩ አያደርገውም። [4] እንዲያውም ለማጭበርበር የሰላ ጮሌ አድርጎ ሊያዘጋጀው ይችላል። ዛሬም ቢሆን በአውሮጳም ሆነ በአሜሪካ ትምህርት የሰላ አጭበርባሪ አድርጎ ያዘጋጃቸው በርካታ ሰዎች አሉ። ነገር ግን እንዲህ አይነት ፊደል ቆጣሪዎች በእነዚህ አገሮች በሕብረተሰቡ ዘንድ ጥፋት እንዳያደርሱ “ የመናገር ነጻነት” የሚባል ቅዱስ መንፈስ ተብትቦ ይዟቸዋል። ጸሐፊ፣ ጋዜጠኛ፣ ፎቶ-አንሺ ወዘተ እየተከተለ ጉዳቸውን ሁሉ እያዋጣ ቀደም ብሎ ለሕዝብ ያጋልጣቸዋል። በጠቢያ ምድር ግን የመናገር ነጻነት በልጅም ተሸብሮ ተይዟል። ይህም በመሆኑ “ፊደል ቆጣሪ” በታወቀ ሥርዓተ-ትምህርት አልፎም ሆነ በግዥ መልክ ያገኘውን ዲፕሎማ እያሳየ ከዲፕሎማው ጋር የሚመጣውን የሥነ-ምግባር ግዴታ ፍቆና ልጦ እያሰወገደ ሕዝብ የደም እንባ ለሚያስለቅሱ ከንቱዎች “በሚኒስቴርነት”፣ “በዩኒቨርሲቲ አስተዳዳሪነት”፣ “በአምባሳደርነት” አንዳንዴ እንዲያውም በነፍሱ ገዳይነትም ተቀጥሮ ሲያገለግል ይውላል።

ይህ ዘመን ለጠቢያ አደገኛ ዘመን ነው። መነኩሴው ላጠለቀው ቆብ፣ ቄሱም ለጨበጠው መስቀል፣ ሰባኪው ለተሸከመው ምጽሐፍ ቅዱስ፣ ሼኩም ለቁርዓኑ፣ ሌላውም ባለሙያ ለተካካበት ሙያ መገዛቱን ትቷል። እንዲያውም እነዚህን ለሰው መዳኛ እንዲሆኑ የተፈጠሩትን እሴቶች ሕዝብን ለማሰቃየት ሲጠቀሙባቸው ይውላል። በሂትለር ዘመን ቢያንስ 23 ሐኪሞች በጦርና በኢሰበአዊ ድርጊት ወንጀል ላይ ተሳትፈው ነበር። ከእነዚህ ወንጀሎችም አንዱ በእስረኞች ላይ ያለ ፈቃዳቸው ምርምር ማድረግ ነበር። በዚህም ምክንያት ብዙዎቹ እስረኞች ሲሞቱ በርካታዎች ደግሞ አካለ-ጎደሎ ሆነው ነበር። ይህ አስቃቂ አጋጣሚም ቆይቶ ወንጀል የሰሩትን “ባለሙያዎች” ሕግ ፊት እንዲቀርቡ ከማድረጉም ባሻገር በምርምር ታሪክ ውስጥ ታላቅ ምእራፍ የሆነውን ኑሪምበርግ ኢቲካል ኮድ (Nuremberg code) እንዲፈጠር አድርጓል። ይህ “ኮድ” ባጭሩ ተመራማሪዎች በሰዎች ላይ ምርምር ሲያደርጉ መከተል የሚገባቸውን ግዴታዎች ይዟል። እንደሚታወቀው ደንብ ወይም ሕግ እንዲፈጠር የሚያደርገው ከሥርዓት ወጪ የሆኑ ሰዎች መከሰት ነው። የሙሴ ሕግም ከሰማይ የወረደው እንደዚህ እንደዛሬው የሰው ልጅ የሚይይዝ የሚጨብጠውን አጥቶ አንዱ ሌላውን የሚበላበት ጊዜ በመከሰቱ ይመስለኛል።

ስለዚህ እኛ ጠቢያውያን ፊደል ቆጣሪዎች ህሊናችን፣ ባህላችን፣ ሃይማኖታችንም ሆነ ሙያችን ሊገዛን ስላልቻለ የወጣንበት ህብረተሰብ ከጥፋት ለማዳን ደንብና ስርዓት ያስፈልገናል። አዎ አሁን እንደሚታየው ኢትዮጵያን ጠብቀዋት የኖሩት የሽምግልና ተቋማት ክፉኛ ተደርገዋል። የሃይማኖት ተቋማት አስተዳደሮችም ነቀዝ በልቷቸዋል። በሙያ የመገዛት ባህሪም መቀመቅ በመውረድ ላይ ይገኛል። ምንም እንኳ ደንብና ህግ በህሊና አስኳል ላይ የተገነቡትን ሽምግልናን፣ ክህነትን፣ ባህልና ሙያን ባይተኩም ጠቢያውያንን ከ“ባለሙያ” ወንጀላቸው ለመከላከል የሚከተሉት መንግስታዊ ያልሆኑ (non-governmental) ተቋማት ቢቋቋሙ የሚበጅ ይመስለኛል።

፩. ሃይማኖታዊ ሥርዓተ-ትምህርትን ጨምሮ የትምህርት መርህ-ግብርን (curriculum) የሚፈትሽ አካል

፪. የትምህርት ተቋማት በአካልና በአእምሮ የዳበረ ዜጋ ለማፍራት የተዘጋጁ መሆናቸውን የሚከታተል አካል (Institution credentialing Agency)

፫. በየዘርፉ ከሃይማኖትም ሆነ ከዘመናዊ የትምህርት ተቋማት የሚወጡ ባለሙያዎችን የሙያ ብቃት የሚፍትሽ ፈተና አዘጋጅ ኮሚቴ ((certification and re-certification committee)

፬. ለሰው ልጅ እድገትና ብልጽግና ላቅ ያለ አስተዋጽኦ በሙያቸውም ሆነ በሌላ ዘርፍ ያበረከቱ ዜጎችን በክብር የሚሸልምና በአንጻሩም ሙያቸውን ህብረተሰብን ለሚጎዳ ነገር ያዋሉትን ደግሞ በህይወት እያሉም ሆነ አልፈው ክብራቸውን የሚገፍ አካል

፭. ሂትለርን ሲያግለግሉት እንደነበሩት ሁሉ ከአረመኔዎች ጋር ሆነው ወንጀል የሰሩትን “ባለሙያዎች” በህይወት እያሉም ሆነ ሞተው ለፍርድ የሚያቀርብ አካል

አመሰግናለሁ።

ዋቢ (All last time accessed on 10/2/09)

1. http://www.huffingtonpost.com/hanna-ingber-win/mothers-of-ethiopia-part_b_300333.html
2. WHO stastical information sytem <http://www.who.int/whosis/en/>
3. The Tuskegee Syphilis Experiment <http://www.infoplease.com/ipa/A0762136.html>
4. Emanuel Kant: Page 197 The Story of Philosophy, Will Durant, Fifth edition 1933
5. History or Research Ethics: <http://research.unlv.edu/OPRS/history-ethics.htm> (accessed on 10/2/09)

መስከረም ሁለት ሺህ ሁለት 9. ም.